

· 世界全科医学工作瞭望 ·

美国老年初级保健开业护士培养认证体系及对我国的启示

葛伟¹, 张宏晨¹, 曹宝花¹, 肖婷¹, 宗书¹, 黄楠², 徐莎莎^{1*}

【摘要】 随着我国人口老龄化进程的加速, 老年医疗保健需求急剧增加, 对老年初级保健护理人员的能力素质提出更高要求。目前我国尚无老年初级保健开业护士的培训和认证体系。美国初级保健开业护士对患者、家庭、社区及医疗卫生事业均具有深远的影响。本文以美国宾夕法尼亚大学护理学院老年初级保健开业护士的硕士研究生培养项目为案例, 介绍其培养模式及认证体系, 以期为我国老年专科护理发展提供借鉴。

【关键词】 初级卫生保健; 老年护理; 开业护士; 培养; 认证

【中图分类号】 R 197 **【文献标识码】** A DOI: 10.3969/j.issn.1007-9572.2017.16.003

葛伟, 张宏晨, 曹宝花, 等. 美国老年初级保健开业护士培养认证体系及对我国的启示 [J]. 中国全科医学, 2017, 20 (16): 1921-1924. [www.chinagp.net]

GE W, ZHANG H C, CAO B H, et al. Analysis of American adult-gerontology primary care nurse practitioner program and certification [J]. Chinese General Practice, 2017, 20 (16): 1921-1924.

Analysis of American Adult-gerontology Primary Care Nurse Practitioner Program and Certification GE Wei¹, ZHANG Hong-chen¹, CAO Bao-hua¹, XIAO Ting¹, ZONG Shu¹, HUANG Nan², XU Sha-sha^{1*}

1. School of Nursing, the Fourth Military Medical University, Xi'an 710032, China

2. Nan Lou Healthcare Department 2, Hainan Branch of PLA General Hospital, Sanya 572000, China

*Corresponding author: XU Sha-sha, Professor, Master supervisor; E-mail: hzr2008@fmmu.edu.cn

【Abstract】 With the acceleration of population aging in our country, the demand for health care of the elderly is increasing rapidly, which puts forward higher requirements for the nurse practitioners of the elderly primary health care. However, at present there is no system of training and certification for nurses in primary health care in China. Adult-gerontology primary care nurse practitioners in the United States have a profound impact on patients, families, communities and primary health care. In this paper, in order to provide a reference for China's development of geriatric nursing, we take adult-gerontology primary care nurse practitioner program in School of Nursing of University of Pennsylvania as an example and try to introduce its training mode and certification system into China.

【Key words】 Primary health care; Geriatric nursing; Nurse practitioners; Training; Certification

我国已经逐渐进入老龄化社会, 基于目前经济发展的实际和社会医疗保障制度的不完善, 居家及社区养老仍是未来养老发展的主要趋势^[1]。老年初级保健护士将成为切实保障老年人晚年生活质量的主力军, 但我国目前尚无老年初级保健开业护士的培训和认证体系。美国初级保健开业护士培训项目自20世纪60年代开展以来, 已经形成了一整套成熟、完善的培养和认证体系, 且其对患者、家庭、社区及医疗卫生事业的价值与意义也得到公认。本文以美国顶尖一流护理学院——宾夕法尼亚大学护理学院的老年初级保健开业护士硕士研究生

培养项目为案例, 介绍其培养模式与认证体系, 以期为我国老年初级保健护理专科护士发展提供参考与借鉴。

1 美国老年初级保健开业护士的执业范围及能力要求

美国的老年初级保健开业护士是集理论、技术及前沿临床知识为一体的, 为患者健康及疾病提供诊断、治疗、评估与管理的高级实践护士, 其实践范围以患者需要为基础, 服务领域涵盖护士管理、家庭护理、疾病预防, 服务机构包括社区健康中心、门诊、私人医疗机构、慢性病康复中心等, 服务人群主要为老年人^[2]。

美国老年初级保健开业护士的核心能力构建是建立在研究生与高级实践护士核心能力的基础上, 结合具体人群及角色形成和发展而来 (见图1)。美国纽约大学哈特福德 (Hartford) 老年护理研究所与国家开业护士组织联合推出的2010版老年初级保健开业护士核心能力要求包括以下几个方面: (1) 健康促进、卫生防护、疾病预防及治疗能力 (具体包括健康状态评估、诊断、

基金项目: 陕西省高等教育教学改革研究项目 (13BY124)

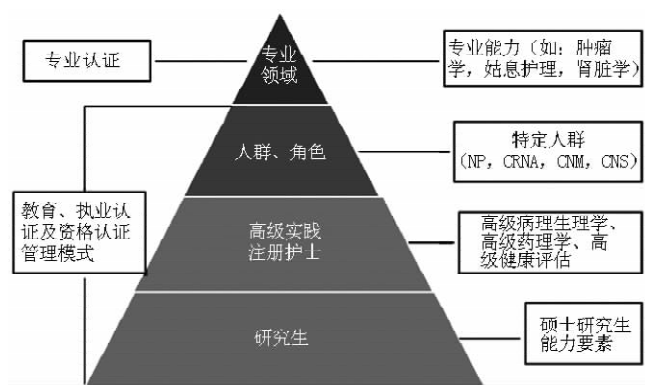
1. 710032 陕西省西安市, 第四军医大学护理学院

2. 572000 海南省三亚市, 解放军总医院海南分院南楼保健二科

*通信作者: 徐莎莎, 教授, 硕士生导师;

E-mail: hzr2008@fmmu.edu.cn

实施护理计划及实施治疗); (2) 护患沟通能力; (3) 教育指导能力; (4) 职业发展能力; (5) 系统协调能力 (协调个人、社区与整个卫生保健系统之间的关系); (6) 监督及保证质量安全能力; (7) 提供跨文化精神心理服务指导能力^[3]。



注: NP = 开业护士, CRNA = 注册麻醉护士, CNM = 助产士, CNS = 临床护理专家

图1 美国老年初级保健开业护士的核心能力课程

Figure 1 Core competence course of American adult-gerontology primary care nurse practitioner

2 美国老年初级保健开业护士硕士研究生培养项目

2.1 入学申请 凡申请老年初级保健执业认证的护士需具备护理学士学位, 并完成统计学课程学习, 学分绩点至少为 3.0。在此基础上, 申请护士进行网上缴纳费用、填写个人网上入学申请, 并按照要求通过现场或者电话面试即申请成功^[4-5]。入学需准备的材料包括课程成绩单、统计学课程学习证明、美国研究生入学考试 (GRE) 成绩单、专家推荐信、个人简历及有效注册的护士执照。

2.2 课程设置 美国老年初级保健开业护士的培养课程设置包括两类: 全日制与非全日制学习, 全日制学习需要 15 个月的时间, 而非全日制学习一般至少需要两年时间。课程内容设置涵盖核心课程、理论课程及临床课程 (见表 1)^[6]。

3 老年初级保健开业护士认证体系

目前美国的各类高级实践护士认证均遵循高级实践护士共识管理模式^[7], 专业认证类别和教育经历必须一致, 如接受老年初级保健开业护士培养教育的学生只能进行老年初级保健护理开业护士认证。

3.1 首次认证 进行首次认证的开业护士应达到以下要求: 具有美国有效注册护士执照; 获得国家认证机构颁发的硕士及以上学历、学位证书; 通过美国护理认证中心 (American Nursing Credential Center, ANCC) 或美国开业护士认证学会 (American Academy of Nurse

Practitioners Certification Program, AANPCP) 组织的老年初级保健开业护士的执业考试。

考试试卷包括 200 道题, 其中 175 道为计分题, 25 道为考前预备题, 不计入总分, 体现在卷面中用来测量答题者的态度^[8]。具体考试大纲见表 2。

表 1 老年初级保健开业护士硕士研究生培养课程体系设置

Table 1 Courses of the study for adult-gerontology primary care nurse practitioners

课程类型	课程名称
核心课程 (5 学分)	高级生理及病理学 高级药理及护理实践治疗学 开业护士职业角色相关问题 高级物理评估及临床决策制定 循证实践科学探究/护理研究概论
理论课程 (3 学分)	老龄化社会的卫生保健 初级护理: 成年人围生命周期诊断与管理 初级护理: 复杂性成年人诊断与管理
临床课程 (4 学分)	初级护理临床实践: 成年人诊断与管理 初级护理临床实践: 高级成年人诊断与管理 成年人初级保健临床管理 初级保健高级概念

表 2 老年初级保健开业护士认证考试大纲

Table 2 Test content outline of adult-gerontology primary care nurse practitioners board certification examination

分类	实践领域	题量 (道)	比例 (%)
I 高级实践护理基础	A 高级病理生理学 B 高级药理学 C 高级健康评估 D 公共卫生 E 跨文化护理	51	29
II 职业角色	A 转化医学 B 法律及道德/职业范围及标准、管理 C 质量提升及安全 D 沟通与合作 E 卫生政策	51	29
III 独立实践	A 高级护理计划 B 健康促进及疾病预防 C 疾病管理 D 诊断推理及临床决策	73	42
合计		175	100

3.2 延续认证 美国老年初级保健开业护士的认证有效期均为 5 年, 需在有效期的最后 1 年, 再次提出延续认证申请。准许延续认证的要求包括在注册期限内必须获得 75 个学时的继续教育学分, 其中必须包括 25 个学时的药物治疗学内容。另外需从 8 类继续教育更新内容中至少选择 1 项进行继续教育, 8 类继续教育更新内容见表 3。超过有效期两年以上没有继续认证者, 需重新参加考试^[9], 考试大纲同首次认证考试相一致。

表3 8类继续教育更新内容

Table 3 The content of continuing education updates

分类	基本要求
1 继续教育时间	认证领域 75 h 的继续教育学分
2 学术学分	认证领域 5 学期或者 6 季度学术课程学分(1 学期学分 = 15 h, 1 季度学分 = 12.5 h)
3 汇报	累计大于 5 h 的汇报
4 循证实践科研表现	运用问题解决模式完成 1 次循证实践/质量提高项目;在同行审议杂志或书刊发表文章 1 篇;非同行审议杂志文章 5 篇;内容需与个人专业领域相关;或者为联邦、州、国家机构项目/伦理委员会审查认证领域相关实验项目负责人;或者具有个人认证领域活动的专家评审经历
5 临床指导时间	对高级实践护士、医疗、医生助理或者药学生提供的直接临床教学实践 120 h, 或者在同级或更高级医疗机构完成至少 120 h 对住院医生、实习生项目临床指导学时
6 专业服务	国际、国内、州或当地卫生保健部门两年以上的理事、委员、编辑委员、审查委员会委员、任务小组及医疗任务的志愿者经历
7 实践时间	5 年内提出继续认证申请前必须完成至少 1 000 h 的本专业领域方向的实践
8 评估(考试/重新提交)	通过考试

4 美国老年初级保健开业护士培养认证对我国的启示

4.1 结合我国国情,探索老年护理专业人才的分级培养模式 目前我国护理人员的学历结构层次中,本科及以上学历的护士仅占 14.6%^[10],硕士及以上学历的护理人员基本都在院校从事科研及管理工作,与国外护士的学历层次和执业岗位有较大的差距。因而,若完全复制国外的认证制度势必不符合我国的实际情况。陈凌玉等^[11]对浙江省 35 家医院、284 家社区及 253 家养老机构进行了老年护理人才需求调查,发现各机构均需要不同层次梯队的护理人员搭配,且对老年护理专业人才的学历、知识及核心能力需求不同,医院对老年护理专业人才学历需求最高。目前我国护理人员的老年护理知识主要来自于开设的老年护理课程,缺少老年护理专业及培训。因此,建议有关部门应立足我国国情及需求,针对不同学历层次、老年护理执业领域及职业范畴,不同的机构需求建设多层次的老年护理专业人才梯队,建立分层次的老年护理专业人才培养模式^[12]。在研究生、本科、职专等不同层次开设老年护理专业,明确不同层次人才培养目标及定位,研究生学历层次培养评估诊断及科研人才,本科及以上学历层次培养管理人才,职专培养技术性人才。同时,建立继续教育培训、进修机制等^[13]。

4.2 大力发挥学会等社会组织作用,形成共识管理机制 美国多种护理专业学会在护理人才培养、职业资格认证、专业合格鉴定等方面起到积极的推动作用。我国的护理老年学会组织可借鉴该做法,增强与我国老年医学会等其他学科的合作与交流,借助各高校及三甲医院资源,制定出各个层次的执业领域范畴、能力标准、培养方案等。将老年专科护理人才的教育、职业资格认可、专业合格鉴定等方面综合起来形成可持续发展的良性循环督导机制,不仅有利于保持老年护理人员的专业理论及技术的持续更新,而且更有利于其老年护理专科职业的迅猛、科学发展。

4.3 建立健全老年初级保健护士培养及认证体系 目前我国的专科护士培养已涉及肿瘤、糖尿病、造口护理等十几个领域^[14],专科护士认证对患者、护士以及医院均有积极的作用和效果,资格认证制度可以有效促进专业技术人才的培养和专业建设的规范性发展^[15]。因而,建立老年初级保健护士的培养及认证体系,并不断健全认证制度,不仅能满足目前我国老龄化社会日益增加的老年护理需求,而且对老年初级保健护士的良性发展具有重要意义。开业护士层次人才培养方面,可借鉴培养项目弹性学制机制。开业护士是高级实践护士培养的范畴,其对护理人员的理论、实践等各方面基础的要求均较高,而比较符合要求的人才以在职有经验的护理人员为主,全脱产学习往往受到客观现实的限制。延续认证方面,可借鉴其认证项目注重过程质量监控的理念,在注册有效期内,完成多方面继续教育提升。

作者贡献:葛伟负责查找资料、翻译及撰写文章;张宏晨、曹宝花、肖婷负责查找及翻译资料;宗书、黄楠提出研究问题,并翻译资料;徐莎莎负责审校修订。

本文无利益冲突。

参考文献

- [1] 郝丽,张伟健.基于大数据的“医疗-养老-保险”一体化智慧社区养老模式构建[J].中国老年学杂志,2017,37(1):226-228. DOI: 10.3969/j.issn.1005-9202.2017.01.099.
- HAO L, ZHANG W J. Construction " medical - endowment - insurance" integrated intelligent community pension model based on the big data [J]. Chinese Journal of Gerontology, 2017, 37 (1): 226 - 228. DOI: 10.3969/j. issn. 1005 - 9202. 2017. 01. 099.
- [2] University of Pennsylvania School of Nursing. Adult - gerontology primary care nurse practitioner program [Z]. 2016.
- [3] American Association of Colleges of Nursing. Adult - gerontology primary care nurse practitioner competencies [Z]. 2010.
- [4] University of Pennsylvania School of Nursing. Master's (MSN) application requirements [Z]. 2016.
- [5] University of Pennsylvania School of Nursing. Graduate frequently asked questions [Z]. 2016.
- [6] University of Pennsylvania School of Nursing. Curriculum [Z]. 2016.

- [7] APRN Consensus Work Group & the National Council of State Boards of Nursing APRN Advisory Committee. Consensus model for APRN regulation: licensure, accreditation, certification & education [Z]. 2008.
- [8] American Nurse Credentialing Center. Test content outline effective date: December 23, 2015 [EB/OL]. [2017-04-16]. <http://nursecredentialing.org/Exam61-AdultGeroPrimaryCareNP-TCO>.
- [9] American Nurse Credentialing Center. 2016 certification renewal requirements [EB/OL]. [2017-04-16]. <http://nursecredentialing.org/RenewalRequirements.aspx>.
- [10] 国家卫生计生委关于印发全国护理事业发展规划（2016—2020年）的通知 [Z]. 2016.
National Health and Family Planning Commission issued on the national nursing career development plan (2016—2020) notice [Z]. 2016.
- [11] 陈凌玉, 张玲芝. 老年护理人才及专业设置需求调查分析 [J]. 中国护理管理, 2014, 14 (8): 845 - 848. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2014.08.018.
CHEN L Y, ZHANG L Z. Investigation on the demands for geriatric nurses and major provision [J]. Chinese Nursing Management, 2014, 14 (8): 845 - 848. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2014.08.018.
- [12] 陈杭健, 陈京立. 老年护理专业化人才培养教育的研究进展 [J]. 中华护理教育, 2015, 12 (11): 869 - 872. DOI: 10.3761/j.issn.1672-9234.2015.11.018.
CHEN H J, CHEN J L. Research progress on the training and education of geriatric nurses [J]. Chinese Journal of Nursing Education, 2015, 12 (11): 869 - 872. DOI: 10.3761/j.issn.1672-9234.2015.11.018.
- [13] 孟润堂, 胡樱, 宇传华, 等. 我国老年护理发展现状与护理人员老年护理从业意愿研究进展 [J]. 中国全科医学, 2015, 18 (15): 1791 - 1796. DOI: 10.3969/j.issn.1007-9572.2015.15.012.
MENG R T, HU Y, YU C H, et al. Current situation of geriatric nursing in China and research progress of geriatric nursing employment willingness among nursing personnel [J]. Chinese General Practice, 2015, 18 (15): 1791 - 1796. DOI: 10.3969/j.issn.1007-9572.2015.15.012.
- [14] 陈丽, 冯先琼. 美国急救方向专科护士的资格认证及启示 [J]. 中国护理管理, 2014, 14 (12): 1336 - 1338. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2014.12.030.
CHEN L, FENG X Q. The accreditation for the clinical nurse specialists in acute care specialty in the United States [J]. Chinese Nursing Management, 2014, 14 (12): 1336 - 1338. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2014.12.030.
- [15] 苏春燕. 专科护士认证价值的研究进展 [J]. 中国护理管理, 2015, 15 (9): 1142 - 1145. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2015.09.038.
SU C Y. Review on value evaluation of clinical nurse specialist certification [J]. Chinese Nursing Management, 2015, 15 (9): 1142 - 1145. DOI: 10.3969/j.issn.1672-1756.2015.09.038.
- (收稿日期: 2017-01-12; 修回日期: 2017-05-04)
(本文编辑: 闫行敏)

• 全科医生知识窗 •

WONCA 研究论文摘要汇编

——全科医生对患者进行2型糖尿病筛查的影响因素： 基于病历诱导回顾的定性调查研究

【摘要】 目的 本研究旨在探讨影响全科医生对患者进行2型糖尿病筛查的因素，描述全科医生对这些因素的诠释以及他们与患者就筛查结果进行的沟通。**方法** 本研究采用半结构式的基于病历诱导回顾的访谈方法。研究对象为来自密歇根大学医学院及医院系统的20位全科医生。访谈内容为，对通过立意抽样抽取的134例符合美国糖尿病协会标准需要进行2型糖尿病筛查的非糖尿病患者，全科医生是、否对其进行筛查的原因。访谈内容被录音，然后转写成文字，并进行定性分析。**结果** 共有63例患者没有进行2型糖尿病筛查。没有给这些患者做筛查的原因是：49%的全科医生认为根据患者以前所做筛查的结果判断其不需要做；48%的全科医生解释为患者只是来做咨询而不是做健康维护检查。共有71例患者进行了2型糖尿病筛查。给这些患者做筛查的原因是：49%的全科医生认为根据患者以前所做筛查的异常结果判断其需要做；42%的全科医生根据患者的体质量判断其需要做，38%的全科医生根据患者的年龄判断其需要做。全科医生对患者的筛查结果诠释的正确率是89%，实事求是地将筛查结果告诉给患者的比例为95%。对查出有糖尿病前期的24例患者，58%的全科医生给出的预防糖尿病的建议是减肥、增加活动量。**结论** 患者以前的2型糖尿病筛查结果，患者约全科医生要做的事项类型，患者体质量及年龄是影响全科医生对其是、否进行2型糖尿病筛查的因素。一般来说，全科医生能够正确地理解患者的筛查结果并实事求是地将其转达给患者；其对糖尿病前期患者给出的预防糖尿病的建议具有循证意义。

原文见: HAFEZ D, NELSON D B, MARTIN E G, et al. Understanding type 2 diabetes mellitus screening practices among primary care physicians: a qualitative chart-stimulated recall study [J]. BMC Fam Pract, 2017, 18 (1): 50. Published at <https://bmcfampract.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12875-017-0623-3>.

(本刊编辑部整理)